

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра финансов и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол №10 от 22 июня 2023 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета



С.В. Соловьёв
«22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СТАТИСТИКА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК

Квалификация бакалавр

Мичуринск, 2023

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:

-ознакомление с организацией статистического наблюдения и методиками расчета экономических и социально-экономических показателей в сельском хозяйстве;

-выработка умения работать с данными отечественной и зарубежной сельскохозяйственной статистики с целью подготовки аналитических материалов и информационных обзоров;

-приобретение навыков применения статистических методов для решения аналитических и исследовательских задач в аграрной сфере.

При освоении данной дисциплины (модуля) учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов:

08.022 Статистик (утв. Приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 605н);

08.002 Бухгалтер (утв. приказом Минтруда России от 21.02. 2019 №103н).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Статистика сельского хозяйства» относится к Блоку 1.Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений (Б1.В.22).

Изучение дисциплины (модуля) «Статистика в сельском хозяйстве» основывается на знаниях, умениях и навыках таких дисциплин (модулей) как «Математика», «Статистика», «Статистический анализ и прогнозирование в использовании пакетов прикладных программ», «Экономика предприятий АПК», «Эконометрика», «Практикум по эконометрике», «Основы технологического развития и организация производства на предприятиях АПК», «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК», «Бухгалтерский (финансовый) учет», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Экономико-математическое моделирование в АПК»,

Знания, умения и навыки, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля) «Статистика сельского хозяйства», взаимодействуют со знаниями, умениями и навыками, полученными в процессе изучения дисциплин (модулей) «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий АПК», «Бухгалтерский (управленческий) учет», «Основы стратегического анализа».

В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины (модуля) «Статистика сельского хозяйства» используются при прохождении производственной преддипломной практики, при подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен освоить трудовые функции:

Сводка статистических данных по утвержденным методикам (08.022 Статистик. ТФ.–В/01.6);

Группировка статистических данных по утвержденным методикам (08.022 Статистик. ТФ.–В/02.6);

Формирование систем взаимосвязанных статистических показателей (08.022 Статистик. ТФ.–В/03.6);

Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками (08.002 Бухгалтер. ТФ.–В/04.6)

трудовые действия:

08.022 Статистик. ТФ.–В/01.6:

Расчет сводных статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками:

08.022 Статистик. ТФ.–В/02.6:

Формирование упорядоченных выходных массивов информации, содержащих группировку единиц статистического наблюдения и групповые показатели;

08.022 Статистик. ТФ.–В/03.6:

Подбор исходных данных для осуществления расчетов;

Расчет агрегированных и производных статистических показателей;

Балансировка и взаимная увязка статистических показателей;

Подготовка аналитических материалов.

08.002 Бухгалтер. ТФ.–В/04.:

Планирование работ по анализу финансового состояния экономического субъекта

Освоение дисциплины направлено на формирование:

профессиональных компетенций:

ПК -4. Способен организовывать и проводить финансовый анализ с учетом стратегических и текущих целей развития организации

ПК-7. Способен рассчитывать, анализировать и прогнозировать показатели, характеризующие социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
ПК-4 ИД-2 _{ПК-4} Анализирует финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность организации	Не анализирует финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность организации	Удовлетворительно анализирует финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность организации	Хорошо анализирует финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность организации	Отлично анализирует финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность организации
ПК-7 ИД-1 _{ПК-7} — Осуществляет поиск данных о социально-экономических явлениях и процессах в отечественных и зарубежных источниках информации для решения аналитических и исследовательских задач, производит	Не осуществляет поиск данных зарубежной и отечественной статистики о социально-экономических явлениях и процессах для решения аналитических и исследовательских задач, не производит группировку, не	Удовлетворительно осуществляет поиск данных зарубежной и отечественной статистики о социально-экономических явлениях и процессах для решения аналитических и исследовательских задач, с ошибками производит их сводку и	Хорошо осуществляет поиск данных зарубежной и отечественной статистики о социально-экономических явлениях и процессах для решения аналитических и исследовательских задач, с определенными неточностями	Отлично осуществляет поиск данных зарубежной и отечественной статистики о социально-экономических явлениях и процессах для решения аналитических и исследовательских задач, правильно производит их

их сводку и группировку, проводит логический и арифметический контроль полученных результатов	производит логический и арифметический контроль полученных результатов	группировку, не всегда производит логический и арифметический контроль полученных результатов	производит их сводку и группировку, периодически производит логический и арифметический контроль полученных результатов	сводку и группировку, постоянно производит логический и арифметический контроль полученных результатов
ИД-2 _{ПК-7} – Рассчитывает агрегированные и производные экономические и социально-экономические показатели субъектов экономики на микро- и макро- уровне, контролирует правильность расчетов, их соответствие типовым методикам	Не рассчитывает агрегированные и производные экономические и социально-экономические показатели субъектов экономики на микро- и макро- уровне, контролирует правильность расчетов, их соответствие типовым методикам	Удовлетворительно рассчитывает агрегированные и производные экономические и социально-экономические показатели субъектов экономики на микро- и макро- уровне, частично контролирует правильность расчетов, их соответствие типовым методикам	Хорошо рассчитывает агрегированные и производные экономические и социально-экономические показатели субъектов экономики на микро- и макро- уровне, в большинстве случаев контролирует правильность расчетов, их соответствие типовым методикам	Отлично рассчитывает агрегированные и производные экономические и социально-экономические показатели субъектов экономики на микро- и макро- уровне, постоянно контролирует правильность расчетов, их соответствие типовым методикам
ИД-3 _{ПК-7} – Применяет аналитические приемы и процедуры для изучения и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макро- уровне, обосновывает и интерпретирует результаты анализа	Не применяет аналитические приемы и процедуры для изучения и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макро- уровне, не обосновывает и не интерпретирует результаты анализа	Удовлетворительно применяет аналитические приемы и процедуры для изучения и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макро- уровне, частично обосновывает и не точно интерпретирует результаты анализа	Хорошо применяет аналитические приемы и процедуры для изучения и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макро- уровне, не в полной мере обосновывает и адекватно интерпретирует результаты анализа	Отлично применяет аналитические приемы и процедуры для изучения и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микро- и макро- уровне, полностью обосновывает и правильно интерпретирует результаты анализа
ИД-4 _{ПК-8} – Готовит информационные обзоры, аналитические материалы (отчеты), формирует доклады, презентации, публикации	Не готовит информационные обзоры, аналитические материалы, не формирует доклады, презентации, публикации	Удовлетворительно готовит информационные обзоры, аналитические материалы, пассивно формирует доклады, презентации, публикации	Хорошо готовит информационные обзоры, аналитические материалы, инициативно формирует доклады, презентации, публикации	Отлично готовит информационные обзоры, аналитические материалы, активно формирует доклады, презентации, публикации

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

-основные понятия и категории статистики сельского хозяйства; теоретические основы организации и практику проведения статистического наблюдения в сельском хозяйстве;

-отечественные и зарубежные источники информации, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в сельском хозяйстве;

-этапы экономико-статистического исследования в сфере агробизнеса, аналитические возможности и область применения статистических методов;

Уметь:

-осуществлять поиск и выбирать исходные данные, необходимые для анализа социально-экономических процессов в сельском хозяйстве;

-рассчитывать и анализировать с применением статистических методов экономические и социально-экономические показатели субъектов аграрной экономики на микро- и макро- уровне;

-проводить статистические исследования социально-экономических процессов в сельском хозяйстве;

Владеть:

-статистическими методами сбора, обработки и анализа экономических и социально-экономических данных, в том числе с использованием программного обеспечения, для решения поставленных задач в сфере агробизнеса;

-методиками расчета показателей статистики сельского хозяйства;

-навыками интерпретации данных отечественной и зарубежной сельскохозяйственной статистики, результатов статистических вычислительных процедур и подготовки аналитических материалов на их основе.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них профессиональных компетенций

Темы дисциплины (модуля)	Компетенции		
	ПК-4	ПК-7	Общее количество компетенций
1. Особенности предмета и метода статистики сельского хозяйства		×	1
2. Организация и практика проведения статистического наблюдения в сельском хозяйстве		×	1
3. Статистика факторов сельскохозяйственного производства		×	1
4. Статистика результатов сельскохозяйственного производства	×	×	2
5. Статистика эффективности сельскохозяйственного производства	×	×	2

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Виды занятий	Количество акад. часов		
	по очной форме обучения (8 семестр)	по очно-заочной форме обучения (10 семестр)	по заочной форме обучения (5 курс)
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	108	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем, т.ч.	40	40	20
Аудиторные занятия, в т.ч.	40	40	20
лекции	20	20	8
практические занятия	20	20	12
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч.	68	68	84
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	20	20	24
подготовка к практическим занятиям, защите реферата	20	20	24
выполнение индивидуальных заданий	18	18	20
подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	10	10	6
выполнение контрольной работы	–	–	10
Контроль	–	–	4
Вид итогового контроля	зачет	зачет	зачет

4.2 Лекции

Темы лекций и их содержание	Объем в акад. часах			Формируемые компетенции
	по очной форме обучения	по очно-заочной форме обучения	по заочной форме обучения	
1. Предмет и метод статистики сельского хозяйства	2	2	2	ПК-7
1.1 Объект и задачи статистики сельского хозяйства				
1.2 Особенности предмета и метода статистики сельского хозяйства	4	4	2	ПК-7
2. Организация и практика проведения статистического наблюдения в сельском хозяйстве				
2.1 Статистическая отчетность в сельском хозяйстве				
2.2 Сельскохозяйственные переписи				
2.3 Выборочные сельскохозяйственные обследования	4	4	2	ПК-7
3. Статистика факторов сельскохозяйственного производства				
3.1. Статистика земельного фонда, посевных площадей и многолетних насаждений				
3.2 Статистика поголовья продуктивных животных				
3.3 Статистика основных и оборотных фондов	4	4	2	ПК-7
3.4. Статистика трудовых ресурсов				
4. Статистика результатов сельскохозяйственного производства	4	4	2	ПК-4, ПК-7

4.1 Показатели и статистический анализ урожая и урожайности				
4.2 Показатели и статистический анализ выхода продукции животноводства и продуктивности животных				
4.3 Статистическое изучение издержек производства и прибыли				
5. Статистика эффективности сельскохозяйственного производства				
5.1 Показатели и статистический анализ эффективности использования основных и оборотных фондов				
5.2 Показатели и статистический анализ производительности и оплаты труда	6	6	2	ПК-4, ПК-7
5.3 Статистический анализ себестоимости продукции сельского хозяйства				
5.4. Статистический анализ рентабельности				
5.5 Показатели финансового состояния сельскохозяйственных организаций				
Итого	20	20	8	

4.3 Практические занятия

Наименование занятия	Объем в акад. часах			Формируемые компетенции
	по очной форме обучения	по очно-заочной форме обучения	по заочной форме обучения	
1. Предмет и метод статистики сельского хозяйства	–	–	–	ПК-7
2. Организация и практика проведения статистического наблюдения в сельском хозяйстве	–	–	–	ПК-7
3. Статистика факторов сельскохозяйственного производства	6	6	4	ПК-7
3.1. Статистика земельного фонда, посевных площадей и многолетних насаждений	1	1		
3.2 Статистика поголовья продуктивных животных	1	1		
3.3 Статистика основных и оборотных фондов	2	2		
3.4. Статистика трудовых ресурсов	2	2		
4. Статистика результатов сельскохозяйственного производства	6	6	4	ПК-4, ПК-7
4.1 Показатели и статистический анализ урожая и урожайности	2	2		
4.2 Показатели и статистический анализ выхода продукции животноводства и продуктивности животных	2	2		
4.3 Статистическое изучение издержек производства и прибыли	2	2		
5. Статистика эффективности сельскохозяйственного производства	8	8	4	ПК-4, ПК-7
5.1 Показатели и статистический анализ эффективности использования основных и оборотных фондов	2	2		
5.2 Показатели и статистический анализ производительности и оплаты труда	2	2		
5.3 Статистический анализ себестоимости продукции сельского хозяйства	1	1		

5.4.Статистический анализ рентабельности	1	1		
5.5Показатели финансового состояния сельскохозяйственных организаций	2	2		
Итого	20	20	12	

4.4 Лабораторные работы не предусмотрены

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Тема дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Объем, акад.часов		
		по очной форме обучения	по очно-заочной форме обучения	по заочной форме обучения
1. Предмет и метод статистики сельского хозяйства	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2	4
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов) сдаче зачета	2	2	1
2. Организация и практика проведения статистического наблюдения в сельском хозяйстве	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2	5
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	2	2	1
3. Статистика факторов сельскохозяйственного производства	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	6	6	5
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	6	6	8
	Выполнение индивидуальных заданий	6	6	7
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	2	2	1
4. Статистика результатов сельскохозяйственного производства	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	6	6	5
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	6	6	8
	Выполнение индивидуальных заданий	6	6	7
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	2	2	2
5. Статистика эффективности сельскохозяйственного производства	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	4	5
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	8	8	8
	Выполнение индивидуальных заданий	6	6	6

	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета	2	2	1
Выполнение контрольной работы		–	–	10
Итого		68	68	84

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю):

1. Методические указания по выполнению контрольных работ по дисциплине (модулю) «Статистика сельского хозяйства» для обучающихся заочной формы обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2021. – 17 с.

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

Контрольная работа по дисциплине (модулю) состоит из двух теоретических вопросов и практического задания. Теоретические вопросы направлены на раскрытие основных понятий и категорий статистики сельского хозяйства, теоретических основ и практических аспектов проведения статистического наблюдения в сельском хозяйстве, методики расчета статистических показателей, описание основных этапов статистического исследования сельскохозяйственного производства, представление вычислительных процедур применения статистических методов при анализе социально-экономических процессов в сфере сельского хозяйства.

Задания содержат ситуации по расчету показателей и их статистическому анализу по темам «Статистика факторов сельскохозяйственного производства», «Статистика результатов сельскохозяйственного производства» и «Статистика «эффективности сельскохозяйственного производства».

4.7. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет и метод статистики сельского хозяйства

Сельское хозяйство в Общероссийском классификаторе видов экономической деятельности ОК 029-2014 (КДЕС Ред. 2). Особенности сельскохозяйственного производства. Задачи статистики сельского хозяйства как отрасли экономической статистики. Особенности предмета и метода статистики сельского хозяйства.

Тема 2. Организация и практика проведения статистического наблюдения в сельском хозяйстве

Теоретические и методологические основы организации статистического наблюдения социально-экономических явлений и процессов в сельском хозяйстве. Отечественные и зарубежные источники информации, необходимые для решения аналитических и исследовательских задач в сфере сельского хозяйства.

Статистическая отчетность в ведение Минсельхоза России. Статистическая отчетность в ведение Росстата. Сельскохозяйственные переписи. Всероссийская сельскохозяйственная перепись 2016 г.

Выборочное обследование за деятельностью сельскохозяйственных организаций – субъектов малого предпринимательства. Выборочное статистическое наблюдение за сельскохозяйственной деятельностью крестьянских (фермерских) хозяйств и индивидуальных предпринимателей. Выборочное статистическое наблюдение за сельскохозяйственной деятельностью личных подсобных и других индивидуальных хозяйств граждан.

3. Статистика факторов сельскохозяйственного производства

.Понятие о факторах производства в сельском хозяйстве.

Земельный фонд как объект статистического изучения. Показатели размера, движения, состояния и качества земельных угодий. Показатели посевных площадей и многолетних насаждений. Показатели численности и состава поголовья сельскохозяйственных животных. Показатели оборота стада и воспроизводства животных.

Классификация и оценка основных фондов. Балансы основных фондов. Показатели статистики основных фондов: наличия, движения и воспроизводства, состояния, эффективности использования. Статистика оборотных фондов. Статистическое изучение наличия, состава и использования оборотных фондов. Взаимосвязь показателей оборачиваемости оборотных фондов.

Показатели наличия, состава и движения рабочей силы в сельском хозяйстве. Фонды рабочего времени: календарный, табельный, максимально возможный. Баланс рабочего времени. Показатели использования рабочего времени. Влияние факторов на изменение количества отработанного времени.

Тема 4. Статистика результатов сельскохозяйственного производства

Состав выпуска продукции сельского хозяйства. Годовые расчеты объемов производства продукции растениеводства и животноводства (в натуральном выражении) в хозяйствах всех категорий. Годовые расчеты объемов и индексов производства продукции сельского хозяйства в фактически действовавших ценах и сопоставимых ценах сельскохозяйственными производителями.

Показатели урожая и урожайности. Показатели выхода продукции животноводства и продуктивности животных. Статистический анализ продукции растениеводства и животноводства.

Статистическое изучение издержек производства. Показатели прибыли Индексный метод анализа влияния факторов на изменение прибыли от продаж сельскохозяйственной продукции.

Тема 5. Статистика эффективности сельскохозяйственного производства

Показатели эффективности использования ресурсов в сельском хозяйстве. Индексный анализ фондоотдачи. Показатели производительности и оплаты труда в сельском хозяйстве и их статистический анализ

Статистико-экономический анализ себестоимости продукции. Индивидуальные и общие индексы себестоимости сельскохозяйственной продукции. Определение экономии (перерасхода) затрат, обусловленной изменением уровня себестоимости продукции. Статистические методы анализа влияния факторов на изменение себестоимости продукции.

Показатели финансового потенциала, ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости, рентабельности, инвестиционной привлекательности сельскохозяйственной организации. Статистический анализ рентабельности.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины (модуля) используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно- семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	интерактивная форма -презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция –визуализация)
Практические занятия	традиционная форма – решение задач по данным отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах в сельском хозяйстве, изучение вычислительных процедур статистических методов сбора, анализа и обработки данных, расчет статистических социально-экономических показателей, характеризующих сельскохозяйственную деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне, выявление тенденций их изменения
Самостоятельная работа обучающихся	сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых исследовательских проектов)

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике – рефераты; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета– вопросы для зачета и компетентностно- ориентированные задания..

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) «Статистика сельского хозяйства»

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Предмет и метод статистики сельского хозяйства	ПК-7	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	20 3 2
2	Организация и практика проведения статистического наблюдения в сельском хозяйстве	ПК-7	Тестовые задания Темы для рефератов Вопросы для зачета	20 5 11
3	Статистика факторов сельскохозяйственного производства	ПК-7	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета Компетентностно-ориентированные задания	20 4 10 7

4	Статистика результатов сельскохозяйственного производства	ПК-4, ПК-7	Тестовые задания Темы для рефератов Вопросы для зачета Компетентностно-ориентированные задания	20 5 9 8
5	Статистика эффективности сельскохозяйственного производства	ПК-4, ПК-7	Тестовые задания Вопросы для зачета Компетентностно-ориентированные задания	20 8 7

6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Предмет, метод и задачи статистики сельского хозяйства (ПК-7)
2. Особенности сельскохозяйственного производства и их влияние на организацию статистического учета в отрасли (ПК-7)
3. Российские и международные базы статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях в сельском хозяйстве (ПК-7)
4. Понятие о статистическом наблюдении как методе сбора данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-7)
5. Основные формы, виды и способы статистического наблюдения (ПК-7)
6. Особенности статистического наблюдения, сводки группировки в сельском хозяйстве (ПК-7)
7. Статистическая отчетность в ведение Минсельхоза России (ПК-7)
8. Статистическая отчетность в ведение Росстата (ПК-7)
9. Сельскохозяйственные переписи (ПК-7)
10. Программа проведения и результаты Всероссийской сельскохозяйственной переписи 2016г. (ПК-7)
11. Выборочное обследование за деятельностью сельскохозяйственных организаций – субъектов малого предпринимательства (ПК-7)
12. Выборочное статистическое наблюдение за сельскохозяйственной деятельностью крестьянских (фермерских) хозяйств и индивидуальных предпринимателей (ПК-7)
13. Выборочное статистическое наблюдение за сельскохозяйственной деятельностью личных подсобных и других индивидуальных хозяйств граждан (ПК-7)
14. Факторы производства в сельском хозяйстве (ПК-7)
15. Категории земель по назначению. Виды сельскохозяйственных и несельскохозяйственных угодий. Показатели трансформации угодий (ПК-7)
16. Категории посевных площадей. Методика расчета индекса структурных сдвигов посевных площадей (ПК-7)
17. Показатели многолетних насаждений (ПК-7)
18. Показатели численности, движения и оборота стада (ПК-7)
19. Показатели статистики основных фондов и их анализ (ПК-7)
20. Показатели статистики оборотных фондов и их анализ (ПК-7)
21. Определение численности работников в сельскохозяйственных организациях, крестьянских (фермерских) хозяйствах и в хозяйствах населения (ПК-7)
22. Статистическое изучение движения рабочей силы (ПК-7)
23. Показатели использования рабочего времени (ПК-7)
24. Состав выпуска продукции сельского хозяйства. Расчеты объемов производства продукции сельского хозяйства в натуральном и стоимостном выражении (ПК-7)
25. Показатели урожая и урожайности (ПК-7)
26. Показатели выхода продукции животноводства и продуктивности животных (ПК-7)
27. Статистические методы изучения урожайности и продуктивности (ПК-7)
28. Статистический анализ продукции растениеводства (ПК-7)

29. Статистический анализ продукции животноводства (ПК-7)
30. Понятие и статистическое изучение издержек производства (ПК-7)
31. Показатели прибыли (ПК-4)
32. Индексный метод анализа влияния факторов на изменение прибыли от продаж сельскохозяйственной продукции (ПК-4,ПК-7)
33. Показатели эффективности использования ресурсов (ПК-7)
34. Индексный анализ фондоотдачи (ПК-7)
35. Показатели производительности труда в сельском хозяйстве и их статистический анализ (ПК-7)
36. Показатели оплаты труда в сельском хозяйстве и их статистический анализ (ПК-7)
37. Статистико-экономический анализ себестоимости продукции (ПК-7)
38. Индивидуальные и общие индексы себестоимости сельскохозяйственной продукции (ПК-7)
39. Показатели финансового потенциала, ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости, рентабельности, инвестиционной привлекательности сельскохозяйственной организации (ПК-4)
40. Статистический анализ рентабельности (ПК-4, ПК-7)

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»	<p>-полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины (модуля) с раскрытием сущности и области применения статистических методов сбора, анализа и обработки данных, отечественных и зарубежных источников информации, действующих методик социально-экономических показателей и их взаимосвязей в сфере сельского хозяйства;</p> <p>-умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в сфере сельского хозяйства;</p>	<p>тестовые задания (30-40 баллов);</p> <p>реферат (7-10 баллов);</p> <p>вопросы к зачету (22-30 баллов);</p> <p>компетентностно-ориентированное задание (16-20 баллов)</p>

	<p>-полноценное владение инструментальными средствами статистической обработки экономических данных, методиками расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей в сфере сельского хозяйства, навыками подготовки информационного обзора и аналитического отчета на основе статистических расчетов.</p>	
<p>Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»</p>	<p>-хорошее знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу, сущности и области применения статистических методов сбора, анализа и обработки данных, российских и международных баз статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях, указание правильной методики расчета большинства экономических и социально-экономических показателей в сфере сельского хозяйства;</p> <p>-умение с использованием отечественных и зарубежных источников информации собирать, систематизировать и анализировать данные в сфере сельского хозяйства, использовать результаты расчетов для решения профессиональных задач;</p> <p>-хорошее владение инструментальными средствами статистической обработки данных, методиками расчета и анализа социально-экономических показателей в сфере сельского хозяйства, навыками подготовки информационного обзора и аналитического отчета на основе статистических расчетов.</p>	<p>тестовые задания (20-29 баллов); реферат (5-6 баллов); вопросы к зачету (16-21 балл); компетентностно-ориентированное задание (9-15 баллов)</p>
<p>Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»</p>	<p>-поверхностное знание сущности статистических методов сбора, анализа и обработки данных, названия социально-экономических показателей в сфере сельского хозяйства и их принадлежности к соответствующей группе без указания методики расчета;</p> <p>-умение осуществлять поиск информации в отечественных и зарубежных источниках по полученному заданию, сбор и частичный статистический анализ данных при проведении конкретных</p>	<p>тестовые задания (14-19 баллов); реферат (3-4 балла); вопросы к зачету (10-15 баллов); компетентностно-ориентированное задание (8 баллов)</p>

	<p>экономико-статистических расчетов в сфере сельского хозяйства;</p> <p>–выполнение расчетов по применению статистических методов при анализе социально-экономических процессов в сельском хозяйстве с погрешностями методологического плана, ошибками в интерпретации, но позволяющих сделать заключение о верном ходе решения поставленной задачи.</p>	
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – не зачтено»</p>	<p>-приблизительное представление о предмете и методах дисциплины (модуля), данных отечественной и зарубежной сельскохозяйственной статистики; незнание экономических и социально-экономических показателей в сфере сельского хозяйства в предложенном примере; отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала;</p> <p>-неумение выполнить собственные расчеты аналогичного характера по образцу, неидентификация статистических методов;</p> <p>-невладение вычислительными процедурами по применению статистических методов и инструментальными средствами для обработки данных в сфере сельского хозяйства.</p>	<p>тестовые задания (0-13 баллов); реферат(0-2 балла); вопросы к зачету (0-9 баллов); компетентностно-ориентированное задание (0-7 баллов)</p>

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Учебная литература

1.Зинченко, А. П. Статистика сельского хозяйства: статистическое наблюдение: учебное пособие для вузов/А. П. Зинченко, Ю. Н. Романцева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 162 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12017-2. – Текст: электронный//ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/476278>.

2.Зинченко, А. П. Статистика. – М.: КолосС, 2007. – 568с. Ил.– (Учебники и учебные пособия для студентов высш. учеб.заведений)

3. Статистика сельского хозяйства: Учебник для вузов/Н.К. Коборов, Оп. Замосковный, И. С. Пасхавер и др. Под ред. Н.К. Коборова- 2-е изд., перераб. и доп. –М.: Финансы и статистика, 1982. – 400 с.

4. Афанасьев, В.Н. Статистика сельского хозяйства:– учебное пособие/В.Н. Афанасьев, А.И. Маркова – М.: Финансы и статистика, 2003. – 272 с.

5. Вопросы статистики: ежемесячный научно-информационный журнал.

7.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

2. Сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Тамбовской области (Тамбовстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://tmb.gks.ru/>

3. Режим доступа: <http://www.statsoft.ru/home/textbook/default.htm>

4. доступа: <http://www.statsoft.ru/home/portal>

5. Режим доступа: <http://economics.hse.ru/statistics/> и др.

6. Режим доступа: http://economics.hse.ru/statistics/39696/methodical_office

7. Режим доступа: <http://www.ilo.org/stat/lang--en//index.htm>

8. Режим доступа: http://www.uis.unesco.org/ev_en.php

9. Режим доступа: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/statistics/themes>

7.3 Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Попова В.Б. Методические указания для практических занятий по дисциплине (модулю) « Статистика сельского хозяйства» для обучающихся направления подготовки 38.03.01 Экономика. Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2021. - 71 с.

7.4. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1. Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО

«Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)

4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)

5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)

7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
	MicrosoftWindow	MicrosoftCor	Лицензионно	-	Лицензия

1	s, OfficeProfessional	poration	е		от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagius.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	AdobeSystems	Свободно распространяемое	-	-
6	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	FoxitCorporation	Свободно распространяемое	-	-

7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>

5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello
<http://www.trello.com>

7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины (модуля)

№ п/п	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	ПК-4, ПК-7
	Большие данные	Лекции Практические занятия	ПК-4, ПК-7
	Технологии беспроводной связи	Лекции Практические занятия	ПК-4, ПК-7

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимися проводятся в аудиториях 2/39, 1/410а, а также в других учебных аудиториях университета согласно расписанию.

Оснащенность учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа (ул. Интернациональная, д.101, ауд. 2/39):

Демонстрационное оборудование:

Проектор AcerXD 1760 D (инв. № 1101042977),

Экран рулонный (инв. № 2101061719)

Ноутбук AsusK50AFM600/3Gb (инв. № 2101045177)

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

Оснащенность учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) (ул. Интернациональная, д.101, ауд. 1/410а):

Компьютер DualCore, мат. плата ASUS P5G41C-MLX, опер. память 2048 Mb, монитор 19" (инв. № 2101045246, 2101045245, 2101045244, 2101045242, 2101045241, 2101045240, 2101045238

Системный комплект (инв. № 21013400485)

Системный комплект (инв. № 21013400479)

Компьютер Celeron 2000 (инв. № 1101042976)

Компьютер Celeron 2000 (инв. № 1101042975)

Компьютер Celeron 2000 (инв. № 21013400487)

Концентратор (инв. № 2101041304)

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

Помещение для самостоятельной работы (ул. Интернациональная, д. 101, ауд. 1/210)

Шкаф канцелярский (инв. № 2101062853)

Шкаф канцелярский (инв. № 2101062852)

Стинол (инв. № 2101040880)

Принтер HP-1100 (инв. №2101041634)

Принтер HP LaserJet 1200 (инв. №1101047381)

Принтер Canon (инв. №2101045032)
МФУ Canon i-Sensys (инв. №41013400760)
Системный комплект (инв. №21013400429)
Ноутбук HewlettPackard (инв.№21013400617)
Доска классная+маркер (инв. № 1101063872)
Компьютер (инв.№41013401070)
Компьютер (инв.№41013401082)
Компьютер Celeron E 3300 (инв.№2101045217)
Компьютер Celeron E 3300 (инв.№1101047398)
Компьютер DualCore (инв.№2101045268)
Компьютер OLDI 310 КД (инв.№2101045044)
Кондиционер LG (инв. №1101043294)
Копировальный аппарат KyoceraMitaTASKalfa 180 (инв. № 21013400369)

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954

Автор: доцент кафедры финансов

и бухгалтерского учета, к.э.н.



Попова В.Б.

Рецензент: доцент кафедры управления

и делового администрирования, к.э.н.



Трунова С.Н.

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол № 9 от «14» апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от «20» апреля 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от 22 апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол № 11 от «11» июня 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №10 от «22» июня 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от 24 июня 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол № 8 от «12» апреля 2022 г.
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №8 от «19» апреля 2022 г.
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «21» апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол №12 от «09» июня 2023 г.
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №10 от «20» июня 2023 г.
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от «22» июня 2023 г.